

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Междуреченский детский сад»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
/ Т.Е.Леонова
приказ от 01.04.2022 г. № 01-04/44

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ «Междуреченский детский сад»
за 2021 календарный год

Содержание

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения	15
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
7. Оценка материально-технической базы.....	18
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
Заключение.	21
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,.....	22
подлежащее самообследованию	22

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 пункт 3 часть 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Поставлены задачи самообследования: определение эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2021 календарный год, выявление возникших проблем в работе, а также определение дальнейших перспектив развития Детского сада по основным разделам.

В течение всего 2021 года продолжалась работа по дальнейшему внедрению в образовательный процесс МДОУ «Междуреченский детский сад» ФГОС ДО. Несмотря на то, что педагогический коллектив много времени тратит на нормативную документацию, дорабатывая и апробируя общеобразовательную программу дошкольного образования, строя предметную среду в группах, все же к реализации ФГОС ДО в образовательный процесс сразу во всех возрастных группах, коллектив чувствует не полную готовность.

Исходя из вышесказанного, ФГОС ДО требует не только тщательного изучения теоретического материала педагогами МДОУ «Междуреченский детский сад», но и применения его на практике методом проб и ошибок, не нанося вреда в обучении детей. А это значит, что мы еще долгое время будем продолжать внедрять ФГОС ДО, продумывать развивающую среду, которая характерна именно для нашего МДОУ и конкретно для воспитанников наших возрастных групп. Искать новые формы и методы подачи образовательного материала.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Междуреченский детский сад»
Руководитель	Леонова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	169260 Республика Коми, Удорский район. пгт.Междуреченск, ул. Интернациональная, д.12.
Телефон, факс	(82135) 23-168
Адрес электронной почты	solnyshko.sad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района "Удорский"
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 12.12.2016 № 1464 - Д, серия 11 ЛО1 № 0001804

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Междуреченский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1980,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1980,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с 07.30 часов до 18.00 часов.

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни (суббота, воскресенье): нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.

Режим работы групп – с 07.30 часов до 18.00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 11 детей;
- смешанная дошкольная группа № 1 – 20 детей;
- смешанная дошкольная группа № 2 – 18 детей.

Основными задачами организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Формы получения образования и формы обучения каждого уровня образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, а именно, по основной образовательной программе получения дошкольного образования устанавливаются формы получения образования и формы обучения федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Форма получения образования: очная.

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: русский

Динамика контингента обучающихся в Детском саду

№ п/п	Категория обучающихся	2019	2020	2021
1	с 1,5 до 3 лет	15	14	11
2	с 3 до 8 лет	43	37	38
Итого		58	51	49

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

Динамика количества обучающихся в Детском саду на одного педагога

2019	2020	2021
10	9	10

В МДОУ разработана и реализуется образовательная программа, разработанной на основе «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой изд.6-е дополненное, рабочие программы на каждую возрастную группу. Так же разработана и утверждена программа воспитания (приказ от 29.11.2021 г. № 01-04/140), которая является обязательной частью основной образовательной программы МДОУ «Междуреченский детский сад».

Для реализации этнокультурного компонента в МДОУ создан мини-музей «Коми изба» (получено свидетельство № 6 от 11.05.2021 года о его регистрации), который организован для ознакомления детей с традициями и бытом народа коми,

В России продолжается реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Поэтому функциональная задача образовательной организации — найти способы решения, обеспечить ту самую «безбарьерную среду».

Во исполнение программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения в МДОУ "Междуреченский детский сад" была разработана дорожная карта ОСИ и Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

В 2018 году было утверждено положение о разработке индивидуального образовательного маршрута для создания оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников. В МДОУ отсутствуют дети с ОВЗ, поэтому в разработке адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования организация пока не нуждается.

Детский сад – новый период в жизни ребенка. Для него это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Часто случается, что для многих родителей после того, как они отдали своего ребенка в сад, наступает пора разочарования: детские слезы, капризы, отказы идти в сад, бесконечные болезни, невысказанные претензии и обиды в адрес воспитателей.

В период адаптации у ребёнка происходит перестройка ранее сформированных привычек и уклада жизни, поэтому у педагогов разработан план по адаптации к условиям детского сада для детей 1,5-3 лет. Там отражены специальные мероприятия консультативного характера, призванные расширить психолого-педагогические знания и опыт родителей. А так же учитываются психологические, физиологические и социальные особенности детей этого возраста в этот непростой для ребенка период с целью создания благоприятных условий для социальной адаптации ребенка в условиях дошкольной организации, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития. Методы: наблюдение, информирование, анкетирование, опрос, беседа, консультация.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать правильное направление воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 46 семей, среди них:

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2020	2021	2020	2021
Полная	27	31	60 %	67,4%
Неполная с матерью	18	15	40 %	32,6%
Неполная с отцом	0	0	0 %	0 %
Оформлено опекунов	0	0	0 %	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2020	2021	2020	2021
Один ребенок	10	9	22,2 %	19,6%
Два ребенка	23	24	51,1 %	51,2%
Три ребенка и более	12	13	26,7 %	28,2%

Воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась по образовательная программа, разработанной на основе «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой изд.6-е дополненное, программой воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы МДОУ «Междуреченский детский сад». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Парциальной программой является программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Общеобразовательная программа МДОУ «Междуреченский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев (при соответствующих условиях) до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическое, социально – личностное, познавательное – речевое и художественно – эстетическое развитие. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям: речевое развитие «Речевичок»; художественно-эстетическое: «Народная карусель» (народная песня и танец).

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива направлена на улучшение качества обучения и воспитания. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима для дошкольных учреждений и индивидуальных особенностей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации с социумом, осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Деятельность коллегиальных органов управления коллективом регулируется следующими локальными актами:

- договором об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего МДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для работников;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- инструкциями по организации жизни и здоровья детей;
- положением об оплате труда работников;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- рабочими учебными программами педагогов;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- учебным графиком;
- режимом дня.

В течение календарного года заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Междуреченский детский сад» осуществляет руководство образовательной организацией, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью организации.

«Программа развития дошкольной образовательной организации» является стратегической основой действий заведующего, как руководителя, так и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, определяет этапы работы образовательной организации в режиме развития.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

03.11.2021 г. был издан приказ № 01-04/128 «О проведении методической недели», по итогам оформлена аналитическая справка от 03.12.2021 года. Проводился тематический контроль по теме «Эффективность работы по ФЭМП с детьми дошкольного возраста» в ноябре месяце, по итогам оформлена аналитическая справка от 30.11.2021 г.

Проводится периодический контроль с целью изучения деятельности и определения эффективности работы с детьми. Это анализ заболеваемости детей и сотрудников, выполнение натуральных норм питания детей, выполнение педагогами решений педсоветов, состояние документации по группам.

Ежедневный контроль с целью качественного выполнения ежедневных мероприятий (по выполнению сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведению воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня, посещаемость детей, учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация; по выполнению сотрудниками режима дня, санэпидрежима; соблюдению правил внутреннего распорядка).

Для создания безопасности и комфорта всех участников образовательных отношений дошкольной организации администрацией МДОУ «Междуреченский детский сад» был разработан проект «Территория детства: безопасность и комфорт» в рамках

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

«Народного бюджета», который был выбран «Активным регионом» для реализации проекта в 2022 году.

В 2021 году в систему управления МДОУ продолжали внедрять элементы электронного документооборота не только в работе, но и в сфере трудовых отношений. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования и позволило добиться увеличения эффективности работы в МДОУ по доставке и подготовке документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных материалов.

Таким образом, структура и механизм управления определяют стабильное функционирование МДОУ «Междуреченский детский сад». Демократические системы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и позволяют эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта, на основе основной образовательной программы в общеразвивающих группах в процессе организованной образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы).

Оценка освоения детьми общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Промежуточная оценка в середине учебного года для воспитанников подготовительной подгруппы. Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу во второе полугодие.

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы образовательного процесса, организуемого в МДОУ на развитие ребенка. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием наблюдения, диагностических методик, тестовых методов, бесед. Во всех возрастных подгруппах педагогами заполнены на каждого из воспитанников индивидуальные карты, оформлены сводные групповые таблицы мониторинга динамики индивидуального развития по всем образовательным областям и в целом по возрастной подгруппе. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Междуреченский детский сад» на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	24	49,4	16	32,6	9	18,0	49	100
Качество освоения образовательных областей	24	49,4	16	32,6	9	18,0	49	100

В 2021 году Детский сад выпустил в школу 12 детей. Промежуточный мониторинг подготовительной к школе подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

Итоговые результаты развития воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

№ п/п	Направление	Уровень освоения в (%)		
		2019	2020	2021
1	Социально-коммуникативное развитие	Высокий-95 Средний-5 Низкий-0	Высокий-45,5 Средний-45,5 Низкий-9	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0
2	Познавательное развитие	Высокий-93 Средний-7 Низкий-0	Высокий-72 Средний-18 Низкий-0	Высокий-80 Средний-20 Низкий-0
3	Речевое развитие	Высокий-71 Средний-29 Низкий-0	Высокий-36 Средний-54 Низкий-9	Высокий-80 Средний-20 Низкий-0
4	Физическое развитие	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0	Высокий-72 Средний-18 Низкий-0	Высокий-70 Средний-30 Низкий-0
5	Художественно-эстетическое развитие	Высокий-96 Средний-4 Низкий-0	Высокий-36 Средний-54 Низкий-9	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0

Данный мониторинг позволил скорректировать работу педагогов, создать условия для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду после «Лакдауна».

Таким образом, педагогический коллектив МДОУ «Междуреченский детский сад» обеспечил высокий уровень качества образования воспитанников по освоению ООП ДО. Применяемые воспитателями формы, методы и средства организации образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей. Достижению положительных результатов освоения ООП ДО поспособствовало обязательное соблюдение требований к условиям реализации программы, использование современных педагогических технологий, сотрудничество с родителями, а также активная совместная работа с социумом.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание учебного процесса определялось основной образовательной программой, разработанной на основе «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой изд.6-е дополненное, программой воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы МДОУ «Междуреченский детский сад» комплексная программа «Здоровье» МДОУ «Междуреченский детский сад». В основе воспитательно-образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Организация учебного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельностью.

Организационной основой реализации ООП ДО являлось комплекснотематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Для осуществления учебного процесса в МДОУ разработан и утвержден план деятельности на 2021 – 2022 учебный год.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет — не более 8-10 минут; от 3 до 4 лет — не более 15 минут; от 4 до 5 лет — не более 20 минут; от 5 до 6 лет — не более 25 минут; от 6 до 8 лет — до 30 минут. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляла не более: 20 минут - от 1,5 до 3 лет; 30 минут – от 3 до 4 лет; 40 минут – от 4 до 5 лет.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса в период распространения COVID – 19 соблюдались все дополнительные ограничительные и профилактические меры, занятия проводились строго в групповых ячейках и на свежем воздухе отдельно от других групп. Не допускалось объединение групп для проведения массовых мероприятий. (СП 3.1/2.4.3598-20).

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация профилактической работы, организации рационального питания, безопасность.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников была построена с учетом индивидуальных потребностей каждого ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В течение 2021 года в ДОО строго соблюдались все меры по предупреждению распространения COVID - 19 и других вирусных заболеваний, администрация МДОУ обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками и всеми посетителями ДОО. Соблюдались ограничения на проведение массовых мероприятий. В детском саду имеются устройства обеззараживания воздуха; дезинфицирующие средства, моющие средства, средства индивидуальной защиты органов дыхания, средства личной гигиены, бесконтактные градусники.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в течение 2021 года проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и здоровьесбережения.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена старшей медицинской сестрой. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. В период повышенной заболеваемости ОРЗ, гриппом, а так же распространения COVID – 19 осуществлялся строгий контроль утреннего фильтра обучающихся. В ДОО ежедневно проводится термометрия детей и взрослых (педагогов и родителей) с использованием бесконтактных градусников. Дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура) в детский сад – не принимались, сотрудники - отстранялись от работы.

В ДОО для профилактики применялись: прививки от гриппа и витаминотерапия (аскорбиновая кислота), использование лука и чеснока в питании детей. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. При поступлении в ДОО все дети проходят через адаптационный период. Приспособления к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается снижением защитных свойств организма ребенка, что приводит к нарушению здоровья. Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

В соответствии с Программой здоровьесбережения проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости; заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; индекса здоровья; распределения детей по группам здоровья, что позволило достичь следующих результатов

Группа здоровья показатели	2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I	30	51,7	25	49,0	25	51,0
II	27	46,6	24	47,0	23	46,0
III	0	0	1	2,0	1	1,5
IV	0	0	0	0	0	0
V	1	1,7	1	2	1	1,5
Количество воспитанников	58		51		49	

Краткий анализ состояния здоровья детей

	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	58	51	49
Кол-во заболеваний	14,0	13,0	11,0
Число пропусков на одного ребенка	22,0	18,0	16,0
Индекс здоровья в %	10,3	30,8	32,6

Анализ заболеваемости за 2021 год показывает, что уровень заболеваемости в ДОО низкий, уменьшилось количество дней пропущенных по болезни одним ребенком, повысился индекс здоровья.

В 2021 году в марте и октябре месяце проводился всесторонний осмотр врачами г. Сыктывкара и «Удорской ЦРБ» детей всех возрастных подгрупп с целью определения состояния их здоровья.

Обеспечение рационального питания

Здоровое сбалансированное питание - основа для повышения общей сопротивляемости детского организма к инфекциям. В ДОО уделяется особое внимание

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Ответственность за организацию питания детей, за его правильность и сбалансированность возлагается на медицинский персонал и администрацию ДОО. Все продукты, поступающие в детский сад, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия. Согласно санитарногигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню с нормой блюда.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, продукты, поступающие в организацию, принимались с соблюдением всех правил и требований для предотвращения распространения COVID-19. Работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала, была организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток. Контроль питания осуществлялся заведующим, старшей медсестрой. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2021 году не выявлено. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже организации и включает несколько помещений, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в дошкольную организацию, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Безопасность.

В соответствии Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, по ГО и ЧС.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны работников учреждения (1 раз в три года)

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно проводится общий технический осмотр здания.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Имеется паспорт по антитеррористической защищенности, АПС с выводом на пульт ЕДДС, установлен пропускной режим, назначены ответственные за помещения. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; два раза в год проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности. Оформлены уголки по ПБ для детей и родителей: «Лестничная педагогика». Имеется информационный стенд по ПБ. Детский сад оснащен первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Все сотрудники соблюдают правила ПБ. Осуществлялась плановая работа с детьми, сотрудниками, родителями.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

Таким образом, организация учебного процесса в дошкольной организации осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп дошкольной организации, направлена на сохранение, укрепление здоровья и безопасность воспитанников и способствует разностороннему развитию дошкольников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Штатным расписанием предусмотрено 5 педагогов, из них:

- 1 музыкальный руководитель;
- 4 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Музыкальный руководитель имеет высшую квалификационную категорию; 1 педагог имеет первую квалификационную категорию; 2 педагога прошли аттестацию с целью подтверждения занимаемой должности (СЗД); 2 педагога без квалификационной категории, но включены в план-график по прохождению аттестации на СЗД.

В 2021 году МДОУ перешел на применение профессионального стандарта педагога, разработаны должностные инструкции воспитателя. С целью реализации плана внедрения профессионального стандарта педагога воспитателями, специалистами ежегодно реализуются планы по самообразованию. На заседании МО воспитателей педагоги отчитывались о проделанной работе по самообразованию («Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности» Долотова Е.Е., «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста» Мельник Т.П., «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» Михайшина Н.В, «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» Дымчак С.В., «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» Такиева А.М.). Педагоги выбирают темы проблемные, поэтому пути решения таких задач интересны и важны для всех педагогов. Отчет педагогов по самообразованию проходит каждый год.

Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый состав Детского сада

По стажу:

- до 5 лет- 0 человек (0 %)
- с 15 до 20 лет – 2 человека (40 %)
- с 20 до 40 лет – 3 человека (60 %)

По образованию:

- Среднее специальное – 4 человека (80 %)
- Высшее образование – 1 человек (20 %)

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

- Муниципальный детский конкурс «Чолом 2021» - 1-е место, Долотова Е.Е.
- Веб-семинар «Создание и применение фотоколлажей в образовательной работе ДОО» Мастер-класс (Долотова Е.Е.)
- Участие в мини-краеведческих чтениях «Наследие земли Удорской» с исследовательской работой (Долотова Е.Е.)
- «Художественный мир поэзии С.Ю. Говорухиной» - 2-е место, Долотова Е.Е.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

- VIII дистанционного конкурса «Моя презентация» («Республиканский центр дополнительного образования») – 1-е место, Мельник Т.П.
- VIII дистанционного конкурса «Моя презентация» («Республиканский центр дополнительного образования») - сертификат участия, Дымчак С.В.
- ММУК «Удорская централизованная библиотечная система» Междуреченский городской филиал благодарность Такиевой А.М. за помощь в организации и проведении литературного утренника «Весёлый день с Агнией Барто» в рамках Недели детской и юношеской книги. (26.03.2021)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (Такиева А.М. – диплом участника весна 2021)

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

- Победитель муниципального заочного селфи – конкурса «Я замечен на дороге» В номинации «ВИДЕОРОЛИК» (III место – семья Перминова Тимофея - рук. Мельник Т.П.)
- XVII районный конкурс живописи «Милее Север для меня» - (сертификаты участия Дымчак С.В.)
- Муниципальный конкурс творческих работ и социальных рисунков «ЗАКОН ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ», приуроченной к общероссийскому Дню правовой помощи детям (победитель зрительских симпатий – Малайчук Денис, 1-е место – Полянова Ксения, рук. Дымчак С.В.).
- VIII дистанционного конкурса «Моя презентация» («Республиканский центр дополнительного образования») – 1-е место Мельник Т.П.
- VIII дистанционного конкурса «Моя презентация» («Республиканский центр дополнительного образования») – сертификат участия Дымчак С.В.
- Высшая школа делового администрирования, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ (научно-образовательный журнал), благодарственные письма Дымчак С.В за подготовку обучающихся во всероссийских конкурсах:
 - Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» (1- место Малайчук Денис работа «Листопад» 17.09.2021 рук.Дымчак С.В.);
 - Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Рисуем любимый город» (2 – место Животковская Вероника работа «Мой любимый Междуреченск» 24.09.2021 рук.Дымчак С.В.);
 - Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий» (1 – место Животковская Вероника работа «Я будущий кондитер» 01.10.2021 рук.Дымчак С.В.);
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» (2-место Русакова Александра работа «Вкусные листья любит есть жираф» 08.10.2021 рук.Дымчак С.В.);
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!» (1-место Володина Даша работа «Самый лучший папа» 15.10.2021 рук.Дымчак С.В.);
 - Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир» (2-место Перминов Тимофей работа «Мой любимый ёжик Петя» 22.10.2021 рук. Дымчак С.В.);
 - Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» (2-место Перминов Тимофей работа «Птичка синичка» 11.11.2021 рук.Дымчак С.В.).
- Республиканский слет «Юнные друзья природы» (Жданов Рома, Морозов Лёша, Скородумова Алиса – сертификаты участников, рук. Такиева А. М.);
- Всероссийский конкурс «В стране игрушек Агнии Барто» Морозов Лёша – 1 место, рук. Такиева А. М.);
- Муниципальный конкурс – акция «Птички – симпатички» 2 этап «Полна кормушка» Салангин Семён- диплом победителя, 1 место, рук. Такиева А. М.).

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

Уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создавать комфортные условия в своих группах, грамотно и успешно строить учебно – воспитательный процесс со своими воспитанниками, оказывать консультационную помощь родителям.

Основанием педагогически грамотной работы стала система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития. В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

Повышение квалификации педагогов – это комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень путем взаимопосещений открытых мероприятий, обобщения и распространения личного опыта на педсоветах, заседаниях методического объединения воспитателей, семинарах, участиях в вебинарах.

Таким образом, педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации путем взаимопосещений открытых мероприятий, обобщения и распространения личного опыта на педсоветах, заседаниях методического объединения воспитателей, семинарах, участиях в вебинарах.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предметно – пространственная среда важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. При создании среды в групповых помещениях учитывается Федеральный Государственный Образовательный Стандарт и возрастные особенности воспитанников.

Все групповое пространство распределено на центры, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: игровой, продуктивной, двигательной.

Организуя предметно-развивающую среду в различных возрастных группах детского сада, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированного подхода к воспитанию, особенностям поэтапного развития игровой деятельности детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал - предметные и сюжетные картинки, настольный театр, книжные уголки, настольные игры, конструкторы, разрезные картинки, пазлы, плоские и объемные геометрические фигуры, раздаточный, демонстрационный и счетный материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75 %.

В Детском саду имеются технические средства: магнитофон, музыкальный центр, компьютер, телевизор. Количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в соответствии с

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

ФГОС ДО не достаточное. Имеется художественная литература для детей, методическая литература в соответствии с ФГОС ДО для педагогов. Оформлена музыкальным руководителем подписка «Музыкальный руководитель», воспитателями «Ребенок в детском саду».

Образовательная деятельность, осуществляемая МДОУ «Междуреченский детский сад», строится в форме организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей, и не предполагает организации самостоятельного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам. В МДОУ не используются дистанционные технологии. Дистанционные технологии применяются при прохождении сотрудниками МДОУ курсов повышения квалификации.

На сайте дошкольной организации предлагается перечень самых интересных и популярных сайтов для родителей и их детей, которые помогут вам найти ответы на все интересующие вопросы, сделать жизнь интересной и познавательной:

- Министерство образования и Науки Российской Федерации
- Федеральный портал «Российское образование»
- Инф.система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно образовательных ресурсов
- Гос. НИИ информационных технологий
- Российский общеобразовательный портал
- Игры для детей, поделки, аппликации, оригами, раскраски, рецепты

А также ссылки на Электронные образовательные ресурсы:

«Единый урок.рф» - <https://www.единыйурок.рф>

Сайт для воспитателей и родителей: <http://dochkolenok.ru/>

Сайт для воспитателей ДОУ: <http://dohcolonoc.ru/> , <http://vosпитateljam.ru>

Дети Онлайн <http://detionline.com/helpline/about>

Таким образом, в Детском саду создаются необходимые условия для эффективной реализации образовательных программ силами руководителя и педагогов. Учебно-методическое и информационное обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют требованиям санитарного и пожарного надзора.

В Детском саду имеются:

- групповые помещения - 3,
- кабинет заведующего,
- кабинет заведующего хозяйством,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- методический, музыкальный, физкультурный и актовый залы,
- пищеблок,
- прачечная и кастаньянтская,
- «Зимний сад», мини-музей «Коми изба»,
- комната психологической разгрузки и комната ПДД
- библиотека
- игровая комната.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, умывальные комнаты с подводом горячего водоснабжения.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Группы постепенно пополняются дидактическими играми, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, предметная среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного труда (бумага, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

В каждой возрастной группе подобран практический и дидактический материал по привитию детям здорового образа жизни и правилам дорожного движения.

В Детском саду имеются музыкальный центр, ноутбук, но отсутствует оргтехника для полноценной работы педагогов: принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, экран.

На участке все оборудование покрашено, ограждение по периметру Детского сада покрашено частично, построены теневые навесы для каждой группы.

В МДОУ "Междуреченский детский сад" имеется:

- спортивный зал, оснащенный спортивно-игровым оборудованием: гимнастические скамейки, гимнастические маты, мячи разного диаметра (в количестве 20 штук), мишени и мешочки для метания, флажки, кегли, гимнастические палки, фитболы, стойки для прыжков в высоту, обручи, скакалки, детские спортивные комплексы (2 шт), шведские стенки (3 шт), дуги для подлезания, детские тренажеры, батут, разнообразные массажные дорожки.

- в каждом групповом помещении имеется центр спорта, соответствующий возрасту детей, в наличии нетрадиционное спортивное оборудование для организации двигательной активности детей.

В образовательном процессе активно применяются информационно – коммуникационные технологии. Педагоги используют личные ноутбуки при проведении индивидуальной работы с детьми, в качестве демонстрационного и наглядного материала. В детском саду есть доступ в сеть «Интернет», персональный компьютер и ноутбук в кабинете у заведующего, принтер, сканер.

В пустующем помещении организации педагогами создана библиотека, там располагается специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В рамках подготовки организации к новому учебному году 2021-2022 г.г. в МДОУ «Междуреченский детский сад» был запланирован монтаж системы видеонаблюдения здания детского сада на сумму 314 913,33 рубля (РБ – 283 422,00 рубля; МБ – 31 491,33 рубля), гидравлическая промывка и испытания системы отопления в здании дошкольной организации на сумму МБ - 15 000,00 рублей, выполнение работ по ремонту системы отопления в пищеблоке в здании детского сада на сумму МБ - 159 122,02 рубля. Администрацией МДОУ «Междуреченский детский сад» заключены договора на оказание услуг от 22.04.2021 г. № 1960 (монтаж видеонаблюдения), от 05.07.2021 г. (гидравлическая промывка и испытания). Так же проводился косметический ремонт групповых помещений и примыкающих к ним помещений силами работников. В смешанной дошкольной группе № 1 проведены следующие виды ремонтных работ: частичный ремонт пола в групповом помещении (разобран деревянный просевший пол, уложены целые доски), окраска пола в спальне и в туалетной комнате, в раздевалке побелен потолок, оштукатурены и окрашены стены, плинтуса, батарея, двери, скамеечки, защитные решетки на батарее. Заменены шкафчики для детской одежды. В смешанной дошкольной группе № 2: в спальном помещении оштукатурены и частично побелены стены, побелен потолок, окрашены панели стен, оконные рамы, двери, пол в

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

спальне и туалетной комнате. На пищеблоке полностью заменена система отопления, проведена покраска полов. Во второй группе раннего возраста отремонтирована спальня (побелены потолок и частично стены, окрашены панели стен, подоконники и плинтуса).

В 2021 году дооснастили медицинский кабинет в соответствии с Приказом Минздрава (персональный ПК, плантограф, динамометры, тонометры, лотки почкообразные, столы для манипуляций, шкафы для документации, холодильник). Для реализации антиковидных мероприятий приобрели два рециркулятора медицинских, которые могут работать в присутствии людей, антисептик, маски медицинские. СИЗ сторожам для защиты органов дыхания, фильтрующий универсальный самоспасатель, используемый при пожаре «Феникс-2» в количестве 2 шт., принтер лазерный «CANON» со сменным картриджем и фотобарабаном.

В детском саду утверждена программа по энергосбережению. Установлены счетчики на горячую и холодную воду, проведена поверка приборов учета тепловой энергии.

Проведена гидропромывка и испытания на плотность и прочность внутренней отопительной системы.

Нерешенные основные проблемы:

- ремонт системы отопления в подвальном помещении здания,
- заземление пищеблока,
- лицензирование медицинского кабинета,
- отсутствие финансирования на приобретение мебели для оснащения предметной развивающей среды.

Таким образом, материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований и стандартов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Детского сада.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании внутриучрежденческого контроля и педагогического мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом – графиком внутриучрежденческого контроля. Результаты проверок отражаются в справках, актах контроля.

Мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей.

Все запланированные мероприятия на 2021 год выполнены, имеется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС ДО по учебным дисциплинам, программа воспитательной работы, программа «Здоровье».

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности качества оказания образовательных услуг.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

В ходе проведения независимой оценки качества образования 05.06.2021 года были изучены мнения родителей (законных представителей) (из 20 семей - 23 анкеты) о качестве предоставления образовательных услуг МДОУ «Междуреченский детский сад». Комиссией по подведению итогов анкетирования «Анализ удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг» проведен расчет оценочного балла качества работы организации на основании анкет.

На основании анализа результатов анкет получены следующие данные:

Показатель 3 (вопрос 1) – 82,6% соответствует 8 баллам

Показатель 6 (вопрос 2) – 65,2% соответствует 6 баллам

Показатель 7 (вопрос 3) – 100% соответствует 10 баллам

Показатель 8 (вопрос 4) – 100% соответствует 10 баллам

Показатель 9 (вопрос 5) – 100% соответствует 10 баллам

Показатель 10 (вопрос 6) – 91,3% соответствует 9 баллам

Показатель 13 (вопрос 7) – 78,3% соответствует 7 баллам

Показатель 14 (вопрос 8) – 95,7% соответствует 9 баллам

Показатель 15 (вопрос 9) – 73,9% соответствует 7 баллам

согласно Приложению № 1 к Порядку «Критерии эффективности и показатели независимой оценки качества работы образовательных организаций». Исходя из результатов наименьшее количество баллов (6) получено по Показателю 6 (вопрос 2) «Удовлетворены ли Вы условиями предоставления образовательных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь, хранение личных вещей и т.п.)», поэтому был составлен план мероприятий по улучшению условий и качеству работы, а именно запланировано приобретение мягкого инвентаря (комплекты постельного белья и шкафчики для детской одежды).

Таким образом, в Детском саду внутренняя система оценки качества функционирует в соответствии с требованиями законодательства, созданная система работы дошкольной организации позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей (законных представителей).

Заключение.

Результаты самообследования деятельности МДОУ «Междуреченский детский сад» позволяют сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива направлена на улучшение качества обучения и воспитания. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма.

Однако, несмотря на всестороннюю работу педагогов в течение года, некоторые моменты отработаны не в полной мере. В ходе работы из-за не достаточной материально-технической базы педагоги встретились с трудностями при организации предметной развивающейся среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом требований санитарно – гигиенического режима для дошкольных учреждений и индивидуальных особенностей воспитанников.

Структура управления создана в соответствии с содержанием работы и целями, регламентируется Уставом.

Педагогический коллектив имеет достаточный образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации путем взаимопосещений открытых мероприятий, обобщения и распространения личного опыта на педсоветах, заседаниях методического объединения воспитателей, семинарах, участиях в вебинарах, конкурсах различного уровня.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

В Детском саду создаются необходимые условия для осуществления образовательного процесса силами педагогов и руководителя. Учебно-методическое и информационное обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует для эффективной реализацией образовательной программы и ФГОС ДО.

Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований и стандартов.

Работу по здоровьесбережению следует продолжить, а также продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни, профилактике простудных заболеваний.

Контроль состояние помещений и оборудования, при обнаружении неисправностей прилагались все силы для их устранения.

Воспитанников Детского сада продолжать обеспечивать полноценным сбалансированным питанием, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаст оптимальное условие для психического и умственного развития ребенка.

Продолжать работу с родителями для повышения общей культуры, умения конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, положительного отношения к труду педагога, желания закреплять у детей полученные в детском саду навыки и умения.

Создавать функциональную, соответствующую законодательным и нормативным требованиям внутреннюю систему оценки качества для своевременной корректировки различных направлений деятельности дошкольной организации и удовлетворить потребность и запросы родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащее самообследованию
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49
в режиме полного дня (8–12 часов)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и	человек (процент)	

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания		49 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	5 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (40 %) 1 (20 %)
первой		1 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0 %)
больше 30 лет		5 (83 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

до 30 лет		1 (20 %)
от 55 лет		2 (40 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	177
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Междуреченский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»**

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный образовательный уровень. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.